

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Международная логистика

Форма контроля: экзамен

Перечень компетенций: ПК-1; ПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенции                                          | Критерий оценивания результатов обучения                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения<br><b>не ниже порогового</b> |

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

### Шкала оценивания компетенции

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно/<br>Зачтено      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо/<br>Зачтено  |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>- ознакомился с дополнительной литературой;<br>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.                                                           | Отлично/<br>Зачтено |

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи экзамена, зачёта с оценкой; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта.

#### Описание шкалы оценивания компетенции

| Планируемый результат освоения компетенции по этапам | Содержание шкалы оценивания                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Неудовлетворительно                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Не зачтено                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                       | Зачтено                                                                                                                                                                 |
| Знать                                                | Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.                    |
| Уметь                                                | Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.                  | Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и                                   | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не           | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных |

|         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                           | пробелы есть, но они не существенны.                                                                                                                        | существенны.                                                                                                                                                            | связей. Ошибок нет. Пробелов нет.                                                                                                                                                                |
| Владеть | Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Шкалы оценивания результатов обучения |                     |            | Уровень результатов обучения |
|---------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 0 – 60 баллов                         | Неудовлетворительно | Не зачтено | Низкий уровень               |
| 61 –74 баллов                         | Удовлетворительно   | Зачтено    | Пороговый уровень            |
| 77–84 баллов                          | Хорошо              | Зачтено    | Повышенный уровень           |
| 85 –100 баллов                        | Отлично             | Зачтено    | Высокий уровень              |

2.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

2.3 Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.) устанавливаются посредством следующей таблицы:

| Элементы оценивания                                   | Содержание шкалы оценивания            |                                      |                                        |                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                       | 2 балла/<br>Неудовлетворительно        | 3 балла/<br>Удовлетворительно        | 4 балла/<br>Хорошо                     | 5 баллов/<br>Отлично                    |
|                                                       | Не зачтено                             | Зачтено                              | Зачтено                                | Зачтено                                 |
| Соответствие ответов формулировок вопросов (заданий)  | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности             | Незначительные погрешности             | Полное соответствие                     |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение | Полное несоответствие критерию.        | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все |

|                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли                          |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         | вопросы.                                                                                                               |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                 | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                           |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в профессиональной деятельности | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                       | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                        |

2.4. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.5. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

2.6. Образец экзаменационного билета имеет следующую форму:

|                                     |                                     |                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ДВГУПС                              |                                     |                            |
| Кафедра<br>_____                    | Экзаменационный билет №<br>_____    | «Утверждаю»<br>Завкафедрой |
| название<br>_____                   | название<br>_____                   | _____                      |
| семестр, учебный год<br>Экзаменатор | для направления подготовки<br>_____ | ФИО<br>_____               |
| _____                               | код, название<br>_____              | « » _____ 20 __ г.         |
| должность, ФИО<br>_____             | _____                               | _____                      |
| профиль                             |                                     |                            |
| 1. Задание (код компетенции)        |                                     |                            |
| 2. Задание (код компетенции)        |                                     |                            |
| 3. Задание (код компетенции)        |                                     |                            |

Примечание: в каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций, которые предусмотрены программой.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

#### Примерные типовые/стандартные вопросы

##### Компетенция ПК-1

1. Сущность международной логистики. Шесть правил логистики.
2. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком.
3. Предпосылки развития международной логистики.
4. Этапы развития международной логистики.
5. Материальные потоки: понятие и виды.
6. Логистические операции и функции.
7. Понятие и виды логистических систем.
8. Характеристика участников международного логистического процесса.
9. Логистические каналы и логистические цепи.

##### Компетенция ПК-2

10. Анализ ABC в логистике.
11. Функциональные области международной логистики и их взаимосвязь.

##### Компетенция ПК-1

12. Сущность и задачи закупочной логистики.
13. Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок.

##### Компетенция ПК-2

14. Логистические аспекты выполнения международных операций: правовое регулирование.
15. Логистические аспекты выполнения международных операций: таможенное обеспечение.
16. Логистические аспекты выполнения международных операций: информационная инфраструктура.
17. Логистические аспекты выполнения международных операций: транспортное обслуживание международных перевозок.
18. Риски международной логистики и их страхование.

Задания, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

#### Примерные типовые/стандартные задачи

##### Компетенция ПК-2

Задача. Рассчитать оптимальный размер партии поставки, исходя из следующих данных:

- годовой объем потребления продукции 4000 тонн/год;
- тариф на перевозку одной партии 10 руб/т;
- расходы, связанные с хранением запаса 2 руб/т.

Компетенция ПК-1

Задача. Определить среднеквартальные запасы минеральной воды “Монастырская” в магазине «Продукты» в натуральном, стоимостном выражениях и в днях обеспеченности товарооборота, если запас составлял в январе – 10 дней, в феврале – 15 дней, в марте – 7 дней.

Товарооборот за I квартал составлял – 12 600 руб., в том числе в январе – 2 400 руб., в феврале – 2 200 руб., в марте – 8 000 руб. Цена 1 бутылки – 19 руб.

Составители: \_\_\_\_\_ / Корешева Е.В./